

Lalli Howell - Simonetta Lumachi

*Manuale per insegnanti e genitori
di bambini con diagnosi di autismo*

Copyright ©

Liberodiscrivere[®] associazione culturale edizioni

Responsabile della pubblicazione **Philos Accademia Pedagogica**

Libro ISBN 9788893391382

Prima edizione settembre 2018

Questo libro è in vendita anche su tutti i book store

e su www.Liberodiscrivere.it

Disegno in copertina: di Luca Lavagetto ragazzo con diagnosi di Sindrome di Asperger

Illustrazioni: Luca Lavagetto, Selene Pittaluga

Progetto grafico: Arch. Marco M. Piras



Questo libro è stampato su carta FSC[®] amica delle foreste. Il logo FSC identifica prodotti che contengono carta proveniente da foreste gestite secondo i rigorosi standard ambientali, economici e sociali definiti dal Forest Stewardship Council.

La riproduzione, anche solo parziale, di questo testo e immagini, per mezzo di copie fotostatiche o con altri strumenti, senza l'esplicita autorizzazione dell'Editore, costituisce reato e come tale sarà perseguito

Lalli Howell - Simonetta Lumachi

Manuale per insegnanti e genitori di bambini con diagnosi di autismo

MI FORMO PER FORMARTI

La genitorialità positiva:
il buon senso, il linguaggio semplice, le informazioni e le idee creative
per aiutarti ad avere una buona relazione con il tuo bambino



Libero di scrivere®

INDICE

CAPITOLO 1

Che cos'è lo spettro autistico **Pag. 7**

CAPITOLO 2

Le cause del DSA/CSA **Pag. 15**

CAPITOLO 3

I processi sensoriali **Pag. 23**

CAPITOLO 4

Le difficoltà comunicative e sociali **Pag. 37**

CAPITOLO 5

La rigidità cognitiva e sociale **Pag. 61**

CAPITOLO 6

Come capire e gestire i comportamenti **Pag. 71**

CAPITOLO 7

L'ansia **Pag. 87**

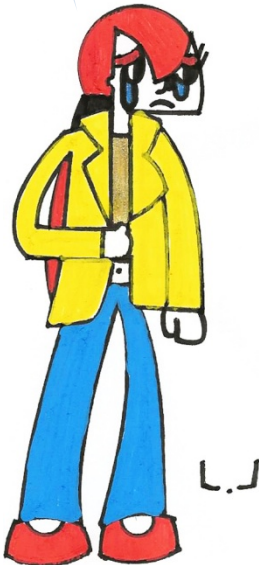
CAPITOLO 8

Riflessioni sul corso **Pag. 105**

**CIAO
IO SONO
ANITA**

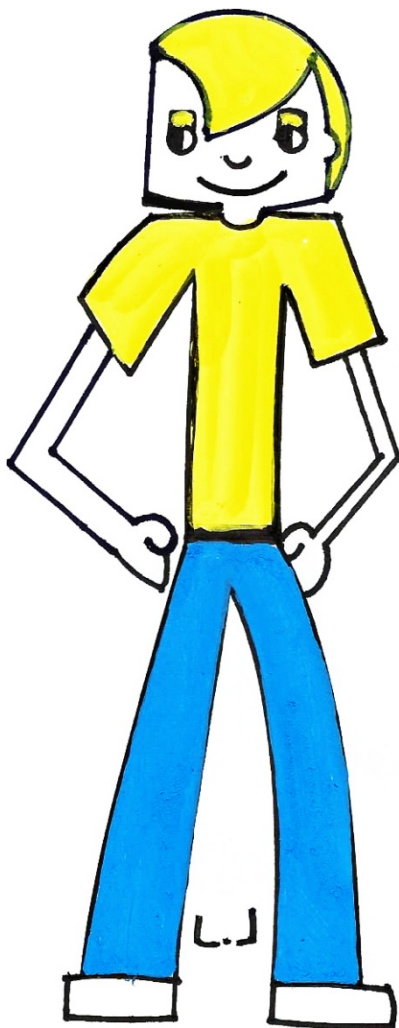
**CIAO
IO SONO
SAM**

**E TI ACCOMPAGNEREMO
DURANTE LA LETTURA
DI QUESTA PICCOLA GUIDA**



CAPITOLO 1

CHE COS'È LO SPETTRO AUTISTICO



CHE COS'È LO SPETTRO AUTISTICO

L'Autismo, a *basso* o *alto* funzionamento fa parte di quello che oggi viene chiamato Disturbo/Condizione dello Spettro Autistico (DSA/CSA)

L'autismo è una condizione che accompagna l'individuo per tutta la vita e ha ripercussioni su come ci si relaziona e si comunica con gli altri. Il mondo che circonda gli individui affetti da questa condizione è difficile da decifrare. È importante mettere in chiaro che non è una condizione di natura psicologica ma organica.

Descrive una sorta molto ampia di modi di essere e comportamenti che sono raggruppati insieme in un unico termine, per rendere la classificazione e gli argomenti più semplici da trattare e discutere.

Il termine *spettro* viene usato perché ci sono una miriade di sfumature diverse e la condizione autistica varia enormemente da individuo a individuo.

Ciascun bambino è diverso

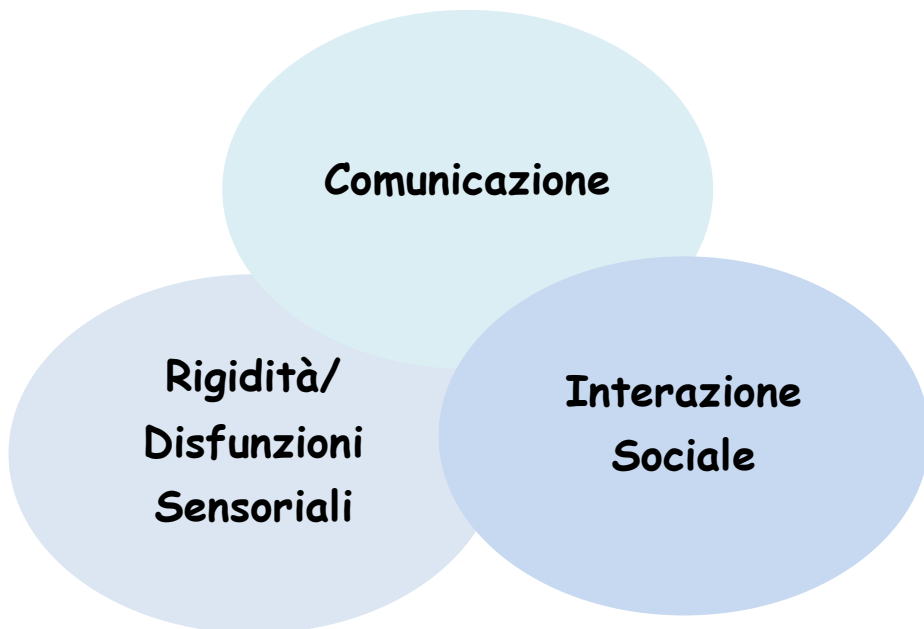
Il DSA/CSA può presentarsi insieme ad altre disabilità sia fisiche che cognitive, e può essere accompagnato da epilessie, carenze motorie, ansietà e livelli diversi di salute mentale.

Non esistono due bambini autistici uguali. Ognuno ha la sua personalità, temperamento e gradi diversi di autonomie e abilità.

Qualunque sia la diagnosi, le strategie e gli interventi sono sempre molto simili con piccoli accorgimenti a seconda della personalità del bambino.

Le caratteristiche del DSA/CSA

Tutti coloro con DSA/CSA hanno chi più, chi meno difficoltà con:



Queste caratteristiche vennero per la prima volta evidenziate da Lorna Wing nel 1981 e a volte ci si riferisce a loro come la “triade” delle disabilità autistiche.

Queste verranno trattate con maggiore risalto e profondità nel corso della formazione.

Queste caratteristiche possono creare grosse difficoltà nel quotidiano, ma ci sono anche fattori positivi che con un mirato programma riabilitativo si trasformano, migliorando la vita del bambino e della sua famiglia.

Essere autistico non vuol dire avere un quoziente di intelligenza più basso, ma avere un’attività neuronale diversa.

Alcuni personaggi storici dimostrano delle caratteristiche autistiche forti, ma lo *spettro autistico* non era ancora riconosciuto. Mozart, Newton, Einstein, Joyce sono stati spesso riconosciuti come tali. Queste sono tuttavia speculazioni e non c'è abbastanza evidenza scientifica per esserne certi.

Molte persone con DSA/CSA riescono ad avere vite felici e appaganti, tuttavia aspetti come la socializzazione e la comunicazione presentano sempre grosse difficoltà.

Le reazioni al DSA/CSA

La formazione nella scuola e nella società è importante per evitare ulteriori isolamenti e casi di bullismo.

I bambini con DSA/CSA possono essere molto vulnerabili e hanno bisogno di essere compresi e aiutati, sia a casa, sia a scuola ed in generale nella società. Devono essere aiutati a comprendere il mondo che li circonda, il linguaggio astratto e le metafore, e a vedere l'ambiente che li circonda in maniera meno letterale, imparando al contempo ad essere meno rigidi.

La loro ingenuità sociale può a volte portare a grossi malintesi che li isolano dai coetanei o che li rendono facili prede di scherno.

La scuola deve essere molto attenta e sensibile a troncare aspetti di bullismo e ad educare e formare i coetanei, affinché diventino degli alleati, cominciando a formare delle vere amicizie. Spesso non sanno farsi valere e hanno bisogno di un sostegno costante ma rispettoso dei loro spazi, tempi e della loro dignità.

Le famiglie devono anch'esse dedicarsi al sostegno con i compagni, adottando un atteggiamento proattivo e sensibile, nel coltivare amicizie che durino nel tempo.

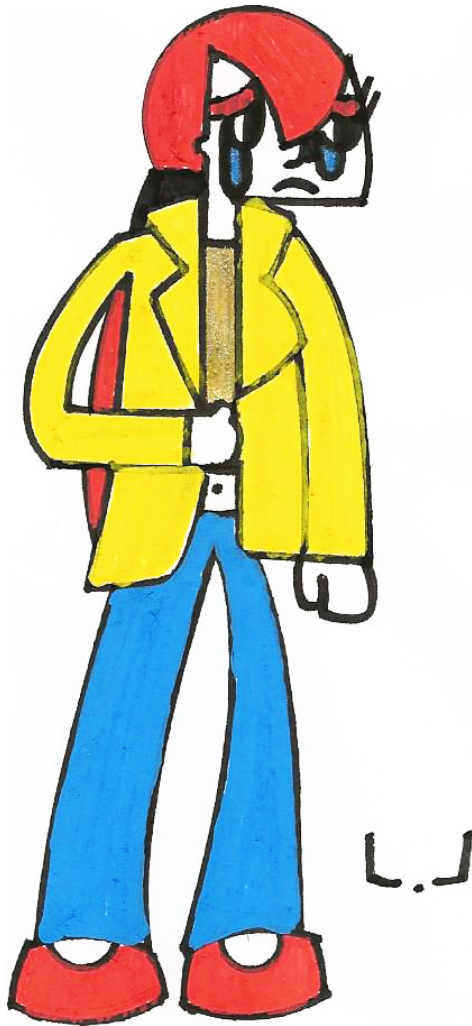
Aiutare gli altri a comprendere e capire il DSA/CSA

È molto importante costruire con il vostro bambino un documento/album/passaporto che lo descriva per poter meglio presentarlo agli altri.

Questo documento importante, deve essere scritto usando un linguaggio molto positivo ed è molto utile presentarlo in occasione delle nuove situazioni come: a scuola, dal medico, dentista, o semplicemente quando si incontra un nuovo amico.

Sono Io:

<u>Mi presento</u>	<u>Contenuti</u>
Questo sono Io (Foto)	<ol style="list-style-type: none">1. Informazioni su di me2. Cosa ti devo dire3. Le mie persone importanti4. I miei amici5. I miei interessi6. Come comunico7. Come mi puoi aiutare8. Come ti posso aiutare9. Cosa mi piace10. Cosa non mi piace11. I miei punti di forza



RIFLESSIONI

Cosa abbiamo appreso

Cosa cominceremo a fare

Quello che vorrei ritrattare
